

LECTURE/PRÉSCOLAIRE

TRUCS POUR FAVORISER LE BON DÉVELOPPEMENT

Visiter régulièrement la bibliothèque municipale.

Lire devant lui (un roman, le journal, une recette, ...)

Lire une histoire à l'enfant (Ne pas hésiter à relire la même histoire plusieurs fois!)



Avant de débiter :

Lui mentionner le nom de l'auteur (celui qui a écrit l'histoire) et de l'illustrateur (celui qui a dessiné l'histoire).

Attirer l'attention de l'enfant sur la page couverture et le titre.

Lui demander de prédire de quoi va parler l'histoire.

Pendant la lecture :

Suivre le texte avec votre index.

Rendre la lecture intéressante et expressive: changer votre voix selon le personnage, mimer l'action.

Encourager l'enfant à faire des commentaires, à réagir.

Répondre à ses questions (image, texte, vocabulaire).

Reformuler dans vos mots un passage qu'il n'a pas bien compris.

*Attirer son attention sur **un mot** qui revient fréquemment (ex: le nom du personnage principal).*

Après la lecture :

Demander à l'enfant : Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire? Le moins? Pourquoi? As-tu trouvé l'histoire drôle? Triste?

Revoir les parties de l'histoire : début, milieu et fin.

Proposer à l'enfant de raconter l'histoire dans ses propres mots à l'aide des images ou de la dessiner.

Amener l'enfant à faire des liens entre ses expériences personnelles et l'histoire.

Maryse Calvé, orthopédagogue

Activités inspirées de "Lire et écrire à la maison", 2001, ED.

Chenelière.

Jouer avec les sons (développement de la conscience phonologique)

Faire des rimes.

Fabriquer un abécédaire (mot débutant par la lettre, EX : A pour avion, B pour bateau, C pour canard, ...)

Réciter des comptines.

Compter les syllabes d'un mot en tapant dans ses mains ou en sautant.

Parler en robot.

Coller (fusion) des sons ensemble.



Jouer avec les lettres (Il est très important de différencier le nom du son de la lettre)

Utiliser des lettres aimantées ou écrites sur des petits cartons.

Placer les lettres dans l'ordre alphabétique.

Réciter la comptine.

Piger une lettre et nommer son nom, identifier celle qui vient avant, celle qui vient après.

Piger une lettre et trouver des mots qui débutent par celle-ci.

Former des mots sur un tableau magnétique (choisir des mots signifiants pour l'enfant).



Maryse Calvé, orthopédagogue

Activités inspirées de "Lire et écrire à la maison", 2001, ED.

Chenelière.