



Ma démarche en lecture

2e cycle

1. Je dis pourquoi je lis ce texte.

Pour apprendre des choses

Pour trouver des informations

Pour me divertir

Pour comprendre comment faire (un bricolage, une expérience, une recette,...)

...



2. Je lis le titre et les sous-titres.



3. J'utilise les illustrations pour comprendre.



4. Je pense à ce que je connais sur ce sujet.



J'essaie de prédire le texte.

5. J'utilise différentes stratégies pour lire.



stratégies



6. Je dis dans mes mots ce que je viens de lire.



Si je suis capable de faire le résumé... Bravo!

Si je suis incapable, je dois relire mon texte!



Mes stratégies, mes outils !

*Je regarde les lettres, je divise le mot en syllabes et je fais les sons.

*Je regarde le mot.

- Je cherche un petit mot dans le grand.
- Je pense aux mots de la même famille.

*Je relis la phrase. Je regarde avant le mot et après le mot.

*Je regarde dans la phrase précédente et/ou dans la phrase suivante.

* Je reconnais les marques du genre et du nombre.

*J'utilise les indices donnés par la ponctuation.

- . Je fais une pause.
- ! Je trouve l'émotion et j'utilise l'intonation qui convient.
- ? Je hausse la voix. Je cherche une réponse.
- " paroles" Je trouve qui parle. J'utilise une intonation différente.

*J'identifie les mots que remplacent les pronoms et les autres mots de substitution (synonymes). Pronoms : je, tu, il, on, elle, nous, vous, ils, eux, le, les, ...

*Je trouve le lien établi par le marqueur de relation.

Marqueurs de relation: ou, parce que, ainsi, alors, tout à coup, mais, ...

*J'infère!

Je trouve les mots-clés en fonction de la question qui est posée.

Je pense à ce que je connais déjà sur ce sujet. Je déduis ma réponse à partir de tout ça!

