



RÉSUMÉ DES INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT AU COURS DE LA PRÉSENTE ANNÉE SCOLAIRE

Classe : 1^{re} année

PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Français, langue d'enseignement

La compétence *Lire* et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation à chacun des trois bulletins de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : entretiens de lecture, travaux écrits individuels ou d'équipe dans toutes les disciplines...

La compétence *Écrire* et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation au 2^e et au 3^e bulletin de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : situations d'écriture dans toutes les disciplines, entrevues, grilles d'observation, traces d'analyse grammaticale...

La compétence *Communiquer oralement* et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation au 1^{er} et au 3^e bulletin de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : situations de communication orale dans toutes les disciplines, grilles d'observation...

Anglais, langue seconde

À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.

La compétence *Mobiliser sa compréhension de textes entendus* sera évaluée au 1^{er} bulletin et la compétence *Communiquer oralement en anglais* sera évaluée au 2^e bulletin.

Toutes les compétences seront évaluées au dernier bulletin. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (exercices, activités, situations d'apprentissage, situations d'évaluation, etc.).

Mathématique

Le développement, chez votre enfant, de la compétence 1 *Résoudre une situation-problème* sera évalué à la deuxième ainsi qu'à la troisième étape, bien que cette compétence soit travaillée à la première étape. Les traces qui permettront de porter ce jugement seront constituées de situations-problèmes.

| | |
|---|--|
| | <p>Le développement chez votre enfant de la compétence 2 <i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i> sera évalué à toutes les étapes. Les traces qui permettront de porter ce jugement seront constituées de situations d'application, de différents projets, activités, travaux d'équipe, etc.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, tests de mémoire, examens, etc.).</p> |
| Science et technologie | <p>Aucun résultat ne sera consigné au bulletin. Toutefois, votre enfant développera la compétence en science et technologie à chaque étape pendant l'année.</p> |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | <p>Aucun résultat ne sera consigné au bulletin en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Toutefois, votre enfant construira à chaque étape sa représentation de l'espace, du temps et de la société à partir de différentes situations intégrées aux autres disciplines.</p> |
| Arts plastiques | <p>Le développement des compétences <i>Réaliser des œuvres personnelles</i> et <i>Réaliser des œuvres médiatiques</i> sera évalué à la deuxième étape.</p> <p>Le développement de la compétence <i>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</i> sera évalué au 3^e bulletin de l'année.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (projets, activités, fiches, évaluations écrites, évaluations orales, discussions, etc.).</p> |
| Musique | <p>À l'étape 2 et 3, la discipline sera évaluée. Le développement des compétences <i>Inventer des œuvres musicales</i> et <i>apprécier des œuvres musicales</i> sera évalué au 2^e et au 3^e bulletin de l'année.</p> <p>Interpréter des œuvres musicales : Étape 1 et 3</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (projets, présentations, activités, fiches, évaluations écrites, évaluations orales, discussions, etc.).</p> |
| Éducation physique et à la santé | <p>À l'étape 2 et 3, le développement des compétences de votre enfant sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.</p> <p>De plus, à travers différents moyens d'action, les connaissances acquises seront évaluées de façon régulière par différents moyens (carnets, questionnement, observations dans la pratique d'une activité physique, etc.).</p> |

**Éthique et culture
religieuse**

À la 2^e et 3^e étape, les compétences et les connaissances des élèves seront évaluées selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant : grilles, productions, entrevues, etc. peuvent être utilisées.

Par la pratique du dialogue, l'élève développera sa capacité à porter un jugement éthique et à exprimer sa compréhension du phénomène religieux.

Commentaires sur les apprentissages relatifs aux disciplines

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Commentaires sur les autres compétences

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Étape 1 : Organiser son travail

Communications officielles de l'année

Première communication **12 octobre 2018**

Premier bulletin **Au plus tard le 14 novembre 2018**

Deuxième bulletin **Au plus tard le 12 mars 2019**

Troisième bulletin **21 juin 2019**