



RÉSUMÉ DES INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT AU COURS DE LA PRÉSENTE ANNÉE SCOLAIRE

Classe : Préscolaire	
PRINCIPALES ÉVALUATIONS	
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	À l'étape 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués en classe, au gymnase, au parc ou dans la cour lors des activités motrices, des activités de manipulation et des activités graphiques à l'aide de prise de notes en lien avec la sécurité, la chronologie, l'orientation, etc.
Développer sa personnalité	À l'étape 1 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de coopération, des projets, des jeux, de prise de notes en lien avec l'estime de soi, l'autonomie, etc.
Entrer en relation avec les autres	À l'étape 1 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des jeux libres, des ateliers, des projets, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec la coopération, le respect des autres, le respect des règles de vie de la classe, l'implication dans la vie de groupe, etc.
Communiquer oralement	À l'étape 1 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de conscience phonologique, des activités de pré-écriture, des activités en littératie, à l'aide de prise de notes en lien avec les thématiques, les projets de la classe, les présentations orales, etc.
Se familiariser avec son environnement	À l'étape 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des activités en arts, en sciences, en univers social et en mathématiques, à l'aide de prise de notes en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants, etc.
Mener à terme des projets et des activités	À l'étape 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des thèmes et des projets à l'aide de prise de notes en lien avec les présentations, les productions des élèves, leur persévérance, etc.

Commentaires sur les apprentissages relatifs aux disciplines
Une grille d'observation des manifestations des compétences sera déposée dans le portfolio. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations sur la feuille de route, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	12 octobre 2018
Premier bulletin	Au plus tard le 14 novembre 2018
Deuxième bulletin	Au plus tard le 12 mars 2019
Troisième bulletin	21 juin 2019